

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» Верхнеуслонского района
Республики Татарстан

Программа обсуждена
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27.08. 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская гимназия
им.Зиннурова Н.Ш.»
З.Г.Айзатвафина
Приказ № 87 от 27.08. 2021г.



**Рабочая программа воспитания
обучающихся
на 2021-2026 уч.гг.**

с.Верхний Услон

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	6
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	9
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	11
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и допобразования»	12
3.1.4. Модуль «Работа с родителями»	12
3.1.5. Модуль «Самоуправление»	13
3.1.6. Модуль «Профориентация»	14
3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	15
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	16
3.2.3. Модуль «Школьные СМИ»	17
3.2.4. Модуль «Экскурсии, походы»	17
3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
3.2.6. Модуль «Профилактика»	18
3.2.7. Модуль «Социальные практики»	19
3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности».	20
Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в гимназии.

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» находится в районном центре Верхнеуслонского муниципального района, с.Верхний Услон. В шаговой доступности находится Детская школа искусств, Центр дополнительного образования, Парк Героев, спортивный комплекс «Чемпион». Имеется пришкольный участок, сад. В гимназии оборудованы спортивный зал, библиотека. С 2019 функционирует Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в

общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям гимназистов позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения гимназистами начальной школы социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, республику, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим гимназистом данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий

для развития социально значимых отношений гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей

подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения гимназистами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.». Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет их гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, республике, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни гимназии;
- 2) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназии, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие детей, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных, командных, групповых форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу с гимназистами;

7) организовать работу бумажных и электронных медиа гимназии, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в коллективе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.».

9) повышать уровень духовно-нравственного развития гимназистов путём вовлечения в общественно-полезную общегимназическую проектную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курения, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для гимназистов экскурсии, поездки, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет

эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.».

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общегимназических ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и детей, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- выработка совместно с детьми законов класса, помогающих ребятам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями гимназистов, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для гимназиста, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с детьми класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания гимназистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат гимназистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности гимназистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности гимназии осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях гимназистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных гимназистами ее направлений:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное; в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общегимназический родительский совет и Совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- ежедневное наблюдение родителей-волонтеров за организацией питания в гимназии;
- общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общегимназических и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного гимназического ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего гимназического актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления гимназии и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб ребят. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить последнего к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность гимназиста к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ребятам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие гимназистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума:
 - патриотические акции (митинг в Парке Героев с.Верхний Услон в честь Дня воинов-интернационалистов, «Бессмертный полк» и т.д.)
 - благотворительные ярмарки
 - проводимые для семей учащихся и жителей с.Верхний Услон спортивные праздники, фестивали ГТО, концерты, театрализованные представления, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися)

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в гимназии и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- церемонии награждения по итогам учебного года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общегимназических ключевых дел;

- участие классов гимназии в реализации общегимназических ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общегимназических ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общегимназических советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения (отряд юнармейцев, отряд ЮИД) - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с

участие гимназистов в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьные медиа»

Цель гимназического медиа - развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общегимназических ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий гимназии, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.», фестивалей, конкурсов, спектаклей;

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На

экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями гимназистов: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей обучающихся, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» как:

- размещение на стенах гимназии сменяемых экспозиций: творческих работ гимназистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с детьми и родителями своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для

длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий гимназии (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, его традициях, правилах.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, гимназистов, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение гимназистов к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, психологом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.»
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Модуль «Социальные практики»

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация мероприятий, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностики.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и

патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения на дорогах, на воде, в чрезвычайных ситуациях.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития детей удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, УС и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с гимназистами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общегимназических ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в гимназии школьного самоуправления;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы медиа гимназии;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Верхнеуслонская гимназия

им. Зиннурова Н.Ш.»

З.Г.Айзатвафина



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Верхнеуслонская
гимназия им.Зиннурова Н.Ш.»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель воспитания в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» –
личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ВЕРХНЕУСЛОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
им.ЗИННУРОВА Н.Ш.»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!»	10-11	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	ЗДВР., Педагог-организатор.,
Неделя безопасности	10-11	15-30 сентября	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
Конкурс рисунков «Экстремизму нет!»	10-11	1-20 сентября	ЗДВР., Кл. руководители
Кросс «Золотая осень»	10-11	3 неделя сентября	Учителя физической культуры
<u>Октябрь</u>			
День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	10-11	5	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Сельскохозяйственная ярмарка.	10-11	1 неделя октября	Коллектив школы
<u>Ноябрь</u>			
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	25	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День отказа от курения	10-11	17	ЗДВР, педагог-организатор, кл.руководители
<u>Декабрь</u>			

День борьбы со СПИДом	10-11	1	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Международный день инвалидов	10-11	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День героев Отечества	10-11	5	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12	Педагог-организатор, ЗДВР., Кл. руководители
Новогодняя дискотека	10-11	26	ЗДВР., педагог-организатор., кл. руководители
<u>Январь</u>			
День снятия блокады Ленинграда	10-11	27	ЗДВР., Кл. руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Парламентский урок	10-11	12	ЗДВР., учителя истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	10-11	15	ЗДВР, педагоги- организаторы Кл. руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	21-22	Кл. руководители
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	22	ЗДВР, педагоги- организаторы Кл. руководители
Конкурс смотра строя и песни	10-11	24	ЗДВР, педагоги- организаторы Кл. руководители
«Битва хоров»	10-11	1-20	ЗДВР.,

			Педагог-организатор., Кл. руководители
Лыжня России 2022	10-11	12	ЗДВР. Учителя физ-ры Кл. руководители
«Масленица»	10-11	28 февраля-6 марта	ЗДВР, педагог- организатор Кл. руководители
<u>Март</u>			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	10-11	1	ЗДВР., Кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	10-11	6	ЗДВР, педагог- организатор, Кл. руководители
Конкурс «Без бергэ»	10-11	1-20	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
«Школьная волейбольная лига»	8-11	20-31	ЗДВР. Учителя физ-ры
			Кл. руководители
<u>Апрель</u>			
День космонавтики. Гагаринский Урок	10-11	12	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Экологический субботник	10-11	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
День ГО	10-11	28	ЗДВР., Педагог- организатор ОБЖ Кл. руководители
<u>Май</u>			
Акция «Подарок воину»	10-11	1-9	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Международный день семьи	10-11	15	ЗДВР., Кл. руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	10-11	1-15	ЗДВР., Кл. руководители

Праздник «Последний звонок»	10-11	25	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета	10-11	22	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	1-4	4	Нурмухаметов А.М.
Робототехника	1-11	4	Михайлов Н.П.
Лингвистическая лаборатория	8-11	4	Яруллина А.Г.
Вокальное пение	1-8	2	Бутенко О.Б.
Золотой ключик	1-11	4	Ворогушина В.Г.
Баскетбол	6-11	1	Кузьмина Н.Б.
Наследие	1-5	4	Зиганшина Р.А.
Плетение из ивового прута	4-8	4	Насыйров А.В.
3D-моделирование	4-8	4	Насыйров А.В.
Юные инспекторы движения	4-7	4	Михайлов Ф.Т.
В лабиринтах математики	9-11	4	Широкова М.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	2 неделя	Педагог-организатор.
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	2 неделя	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии.
Октябрь			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс

Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Подготовка ко Дню учителя.	10-11	1-4	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
День самоуправления.	10-11	5	ЗДВР. Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Помощь пожилым людям	10-11	1-30	Волонтеры.
Ноябрь			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Поздравление с Днем мам.	10-11	20-25	Педагог-организатор.
			Президент Совета гимназии..
Декабрь			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов	10-11	15-28	Педагог-организатор
Организация новогодних праздников.	10-11	15-28	ЗДВР. Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Январь			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Конкурс «Замечательный вожатый»	10-11	По положению	Педагог-организатор.
Февраль			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Участие в соревнованиях профилактических отрядов «Форпост»	10-11	По положению	ЗДВР.
Март			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс

Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Апрель			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Экологический субботник	10-11	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
Май			
Дежурство по гимназии	10-11	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	10-11	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в организации района	10-11	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	10-11	Сентябрь , апрель	ЗДВР.,
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	10-11	Сентябрь	ЗДВР., Кл. руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	10-11	Октябрь	ЗДВР.,
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	10-11	Ежемесячно	Кл. руководители
Организация и проведение классных часов по профориентации	10-11	По плану кл. рук.	ЗДВР., Кл. руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и	10-11	По плану учителя-предметника	Учителя-предметники Кл. руководители

профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9-11	По плану учебных заведений	ЗДВР., Кл. руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	10-11	По плану учителя-предметника	ЗДВР., Кл. руководители
Родительские собрания в 9. 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	9-11	Раз в четверть	Администрация Кл. руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	9-11	Май	ЗДВР., Кл. руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеопоздравления с Днем матери	10-11 классы	ноябрь	Педагог-организатор. Кл.руководители
Участие в акции «Мои герои большой войны»	Все классы	март	Педагог-организатор.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Экстремизму – нет!»	8-11 класс	декабрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Акция «Поздравь своего учителя!»	10 класс	октябрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата» (отряд Юнармии)	5-11 класс	декабрь	Педагог-организатор,
Помощь в уборке мемориала в Парке Героев (отряд Юнармии)	8-11 классы	Декабрь-февраль	Педагог-организатор,

Мероприятия ко Дню воинов-интернационалистов, ко Дню защитника Отечества	8-11 класс	февраль	Педагог-организатор,
Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов (ЮИД)	5-11	апрель	<u>Педагог-организатор.</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Родительские собрания		2-3 неделя сентября	Администрация Кл. руководители
Посещение классными руководителями семей учащихся, составление актов обследования.		Сентябрь	Кл. руководители
Заседание родительского комитета. План на 2021-2022 гг.		1 неделя сентября	Администрация Председатель род. комитета.
<u>Октябрь</u>			
Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня		В течение года	ЗДВР., Кл. руководители
Участие в подготовке ко Дню пожилого человека.		1 неделя октября	Кл. руководители Родительский комитет
<u>Ноябрь</u>			
Поздравление от обучающихся ко Дню мам.		3 неделя ноября	ЗДВР., Кл. руководители
Заседание родительского комитета		4 неделя ноября	ЗДВР., Родительский комитет
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя ноября	Администрация Кл. руководители
«ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник		1 неделя ноября	ЗДВР., Учителя физ-ры

<u>Декабрь</u>			
Работа родительского комитета по подготовки к новому году.		3 неделя декабря	Родительский комитет Кл. руководители
Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		4 неделя декабря	Администрация Кл. руководители
<u>Январь</u>			
Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
Заседание родительского комитета.		4 неделя января	ЗДВР., Родительский комитет
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Конкурс «Секреты дружного класса»		2 неделя февраля	ЗДВР., педагог-организатор, Кл. руководители
Масленица		4 неделя февраля	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
<u>Март</u>			
Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя марта	Администрация Кл. руководители
			Председатель род.ком.
<u>Апрель</u>			
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя апреля	Администрация Кл. руководители
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета)		3 неделя апреля	ЗДВР.,

Участие в акции по благоустройству прилегающей к гимназии территории		Апрель-май	Администрация Кл. руководители Родительский комитет
<u>Май</u>			
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»		4 неделя мая	Администрация Кл. руководители
Бессмертный полк		9 мая	Администрация Кл. руководители Родительский комитет
Безопасность и профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д.		Сентябрь	Кл. руководители
Составление актов обследования ЖБУ		Август	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
<u>Октябрь</u>			
Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Ноябрь</u>			
Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики

Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием сотрудников полиции.		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Декабрь</u>			
Профилактическая работа с детьми находящимися в СОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Лекции отряда профилактики по правам ребенка.		1 неделя	ЗДВР.,
Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД о безопасности в период зимних каникул.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Январь</u>			
Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по неуважительной причине за 1 полугодие.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Февраль</u>			
Психологическая поддержка детей		1 неделя	ЗДВР., Психолог.
Профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН
<u>Март</u>			
Беседа с отстающими детьми		1 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Члены родительского комитета
Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики

Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Апрель</u>			
Районный конкурс «Безопасное колесо».		По плану ГИБДД	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики правонарушений		2 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Май</u>			
Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Инструктаж по ТБ в период летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Июнь</u>			
Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере.		По плану лагеря	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ВЕРХНЕУСЛОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
им.ЗИННУРОВА Н.Ш.»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!»	5-9	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	ЗДВР., Педагог-организатор.,
Неделя безопасности	5-9	15-30 сентября	ЗДВР., Педагог- организатор ОБЖ Кл. руководители
Конкурс рисунков «Экстремизму нет!»	5-9	1-20 сентября	ЗДВР., Кл. руководители
Кросс «Золотая осень»	5-9	3 неделя сентября	Учителя физической культуры
<u>Октябрь</u>			
День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	5-9	5	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Сельскохозяйственная ярмарка.	5-9	1 неделя октября	Коллектив школы
<u>Ноябрь</u>			
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	25	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День отказа от курения	5-9	17	ЗДВР, педагог- организатор, кл.руководители

<u>Декабрь</u>			
День борьбы со СПИДом	5-9	1	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Международный день инвалидов	5-9	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День героев Отечества	5-9	5	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12	Педагог-организатор, ЗДВР., Кл. руководители
Новогодняя дискотека	5-9	26	ЗДВР., педагог-организатор., кл. руководители
<u>Январь</u>			
День снятия блокады Ленинграда	5-9	27	ЗДВР., Кл. руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Парламентский урок	5-9	12	ЗДВР., учителя истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	5-9	15	ЗДВР, педагоги- организаторы Кл. руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	21-22	Кл. руководители
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	22	ЗДВР, педагоги- организаторы Кл. руководители

Конкурс смотра строя и песни	5-9	24	ЗДВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
«Битва хоров»	5-9	1-20	ЗДВР.,
			Педагог-организатор., Кл. руководители
Лыжня России 2022	5-9	12	ЗДВР. Учителя физ-ры Кл. руководители
«Масленица»	5-9	28 февраля-6 марта	ЗДВР, педагог-организатор Кл. руководители
<u>Март</u>			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	5-9	1	ЗДВР., Кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	5-9	6	ЗДВР, педагог-организатор, Кл. руководители
Конкурс «Без бергэ»	5-9	1-20	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
«Школьная волейбольная лига»	8-11	20-31	ЗДВР. Учителя физ-ры Кл. руководители
<u>Апрель</u>			
День космонавтики. Гагаринский Урок	5-9	12	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Экологический субботник	5-9	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
День ГО	5-9	28	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
<u>Май</u>			
Акция «Подарок воину»	5-9	1-9	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители

Международный день семьи	5-9	15	ЗДВР., Кл. руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	5-9	1-15	ЗДВР., Кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	25	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета	5-9	22	Учителя физической культуры

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	1-4	4	Нурмухаметов А.М.
Робототехника	1-11	4	Михайлов Н.П.
Лингвистическая лаборатория	8-11	4	Яруллина А.Г.
Вокальное пение	1-8	2	Бутенко О.Б.
Золотой ключик	1-11	4	Ворогушина В.Г.
Баскетбол	6-11	1	Кузьмина Н.Б.
Наследие	1-5	4	Зиганшина Р.А.
Плетение из ивового прута	4-8	4	Насыйров А.В.
3D-моделирование	4-8	4	Насыйров А.В.
Юные инспекторы движения	4-7	4	Михайлов Ф.Т.
В лабиринтах математики	9-11	4	Широкова М.Г.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	2 неделя	Педагог-организатор.
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	2 неделя	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии.

Октябрь			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Подготовка ко Дню учителя.	5-9	1-4	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
День самоуправления.	5-9	5	ЗДВР. Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Помощь пожилым людям	5-9	1-30	Волонтеры.
Ноябрь			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Поздравление с Днем мам.	5-9	20-25	Педагог-организатор.
			Президент Совета гимназии..
Декабрь			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов	5-9	15-28	Педагог-организатор
Организация новогодних праздников.	5-9	15-28	ЗДВР. Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Январь			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Конкурс «Замечательный вожатый»	5-9	По положению	Педагог-организатор.
Февраль			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..

Участие в соревнованиях профилактических отрядов «Форпост»	5-9	По положению	ЗДВР.
Март			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Апрель			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Экологический субботник	5-9	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
Май			
Дежурство по гимназии	5-9	еженедельно	Дежурный класс
Собрание Совета гимназии	5-9	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в организации района	9-11	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	9-11	Сентябрь , апрель	ЗДВР.,
Проведение анализа результатов профорientации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	9-11	Сентябрь	ЗДВР., Кл. руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9-11	Сентябрь	Кл. руководители
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	9-11	Октябрь	ЗДВР.,
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	9-11	Ежемесячно	Кл. руководители

Организация и проведение классных часов по профориентации	9-11	По плану кл. рук.	ЗДВР., Кл. руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	9-11	По плану учителя-предметника	Учителя-предметники Кл. руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	9-11	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9-11	По плану учебных заведений	ЗДВР., Кл. руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	9-11	По плану учителя-предметника	ЗДВР., Кл. руководители
Родительские собрания в 9. 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	9-11	Раз в четверть	Администрация Кл. руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	9-11	Май	ЗДВР., Кл. руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеопоздравления с Днем матери	5-9 классы	ноябрь	Педагог-организатор. Кл.руководители
Участие в акции «Мои герои большой войны»	Все классы	март	Педагог-организатор.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Экстремизму – нет!»	5-9	декабрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Акция «Поздравь своего учителя!»	5-9	октябрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного	5-9	декабрь	Педагог-организатор,

солдата» (отряд Юнармии)			
Помощь в уборке мемориала в Парке Героев (отряд Юнармии)	5-9	Декабрь-февраль	Педагог-организатор,
Мероприятия ко Дню воинов-интернационалистов, ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог-организатор,
Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов (ЮИД)	5-9	апрель	<u>Педагог-организатор.</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Родительские собрания		2-3 неделя сентября	Администрация Кл. руководители
Посещение классными руководителями семей учащихся, составление актов обследования.		Сентябрь	Кл. руководители
Заседание родительского комитета. План на 2021-2022 гг.		1 неделя сентября	Администрация Председатель род. комитета.
<u>Октябрь</u>			
Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня		В течение года	ЗДВР., Кл. руководители
Участие в подготовке ко Дню пожилого человека.		1 неделя октября	Кл. руководители Родительский комитет
<u>Ноябрь</u>			
Поздравление от обучающихся ко Дню мам.		3 неделя ноября	ЗДВР., Кл. руководители
Заседание родительского комитета		4 неделя ноября	ЗДВР., Родительский комитет

Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя ноября	Администрация Кл. руководители
«ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник		1 неделя ноября	ЗДВР., Учителя физ-ры
<u>Декабрь</u>			
Работа родительского комитета по подготовки к новому году.		3 неделя декабря	Родительский комитет Кл. руководители
Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		4 неделя декабря	Администрация Кл. руководители
<u>Январь</u>			
Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
Заседание родительского комитета.		4 неделя января	ЗДВР., Родительский комитет
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Конкурс «Секреты дружного класса»		2 неделя февраля	ЗДВР., педагог-организатор, Кл. руководители
Масленица		4 неделя февраля	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
<u>Март</u>			
Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя марта	Администрация Кл. руководители
			Председатель род.ком.
<u>Апрель</u>			
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя апреля	Администрация Кл. руководители

Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета)		3 неделя апреля	ЗДВР.,
Участие в акции по благоустройству прилегающей к гимназии территории		Апрель-май	Администрация Кл. руководители Родительский комитет
<u>Май</u>			
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»		4 неделя мая	Администрация Кл. руководители
Бессмертный полк		9 мая	Администрация Кл. руководители Родительский комитет
Безопасность и профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д.		Сентябрь	Кл. руководители
Составление актов обследования ЖБУ		Август	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
<u>Октябрь</u>			
Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Ноябрь</u>			

Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием сотрудников полиции.		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Декабрь</u>			
Профилактическая работа с детьми находящимися в СОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Лекции отряда профилактики по правам ребенка.		1 неделя	ЗДВР.,
Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД о безопасности в период зимних каникул.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Январь</u>			
Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по неуважительной причине за 1 полугодие.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Февраль</u>			
Психологическая поддержка детей		1 неделя	ЗДВР., Психолог.
Профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН
<u>Март</u>			
Беседа с отстающими детьми		1 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Члены родительского комитета

Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Апрель</u>			
Районный конкурс «Безопасное колесо».		По плану ГИБДД	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики правонарушений		2 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Май</u>			
Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Инструктаж по ТБ в период летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Июнь</u>			
Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере.		По плану лагеря	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ВЕРХНЕУСЛОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
им.ЗИННУРОВА Н.Ш.»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!»	1-4	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	ЗДВР., Педагог-организатор.,
Неделя безопасности	1-4	15-30 сентября	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ Кл. руководители
Конкурс рисунков «Экстремизму нет!»	1-4	1-20 сентября	ЗДВР., Кл. руководители
Кросс «Золотая осень»	1-4	3 неделя сентября	Учителя физической культуры
<u>Октябрь</u>			
День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	1-4	5	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Сельскохозяйственная ярмарка.	1-4	1 неделя октября	Коллектив школы
<u>Ноябрь</u>			
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	25	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День отказа от курения	1-4	17	ЗДВР, педагог-организатор, кл.руководители

<u>Декабрь</u>			
День борьбы со СПИДом	1-4	1	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
Международный день инвалидов	1-4	3	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
День героев Отечества	1-4	5	Педагог-организатор, ЗДВР, Кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12	Педагог-организатор, ЗДВР., Кл. руководители
Новогодняя дискотека	1-4	26	ЗДВР., педагог-организатор., кл. руководители
<u>Январь</u>			
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27	ЗДВР., Кл. руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Парламентский урок	1-4	12	ЗДВР., учителя истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-4	15	ЗДВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	21-22	Кл. руководители
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	1-4	22	ЗДВР, педагоги-организаторы Кл. руководители

Конкурс смотра строя и песни	1-4	24	ЗДВР, педагоги-организаторы Кл. руководители
«Битва хоров»	1-4	1-20	ЗДВР.,
			Педагог-организатор., Кл. руководители
Лыжня России 2022	1-4	12	ЗДВР. Учителя физ-ры Кл. руководители
«Масленица»	1-4	28 февраля-6 марта	ЗДВР, педагог- организатор Кл. руководители
<u>Март</u>			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-4	1	ЗДВР., Кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	1-4	6	ЗДВР, педагог- организатор, Кл. руководители
Конкурс «Без бергэ»	1-4	1-20	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
			Кл. руководители
<u>Апрель</u>			
День космонавтики. Гагаринский Урок	1-4	12	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Экологический субботник	1-4	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
День ГО	1-4	28	ЗДВР., Педагог- организатор ОБЖ Кл. руководители
<u>Май</u>			
Акция «Подарок воину»	1-4	1-9	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Международный день семьи	1-4	15	ЗДВР., Кл. руководители

Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-4	1-15	ЗДВР., Кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	25	ЗДВР., Педагог- организатор., Кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета	1-4	22	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	1-4	4	Нурмухаметов А.М.
Робототехника	1-11	4	Михайлов Н.П.
Лингвистическая лаборатория	8-11	4	Яруллина А.Г.
Вокальное пение	1-8	2	Бутенко О.Б.
Золотой ключик	1-11	4	Ворогушина В.Г.
Баскетбол	6-11	1	Кузьмина Н.Б.
Наследие	1-5	4	Зиганшина Р.А.
Плетение из ивового прута	4-8	4	Насыйров А.В.
3D-моделирование	4-8	4	Насыйров А.В.
Юные инспекторы движения	4-7	4	Михайлов Ф.Т.
В лабиринтах математики	9-11	4	Широкова М.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	1-4	2 неделя	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Октябрь			
Подготовка ко Дню учителя.	1-4	1-4	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Помощь пожилым людям	1-4	1-30	Волонтеры.

Ноябрь			
Поздравление с Днем мам.	1-4	20-25	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Декабрь			
Организация новогодних праздников.	1-4	15-28	ЗДВР. Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Январь			
Рейд внешний вид	1-4	понедельник	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Февраль			
День российской науки	1-4	19	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Март			
Помощь пожилым людям	1-4		Волонтерский отряд им. Красавина М.В.
Апрель			
Экологический субботник	1-4	20-28	ЗДВР. Педагог-организатор.
Май			
Совещание совета класса.	1-4	еженедельно	Педагог-организатор. Президент Совета гимназии..
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в организации района	1-4	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-4	Сентябрь , апрель	ЗДВР.,
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-4	Октябрь	ЗДВР.,
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Организация и проведение классных часов по профориентации	1-4	По плану кл. рук.	ЗДВР., Кл. руководители

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	По плану учителя-предметника	Учителя-предметники Кл. руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	Раз в четверть	ЗДВР., Кл. руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	1-4	По плану учителя-предметника	ЗДВР., Кл. руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеопоздравления с Днем матери	1-4 классы	ноябрь	Педагог-организатор. Кл.руководители
Участие в акции «Мои герои большой войны»	Все классы	март	Педагог-организатор.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Акция «Экстремизму – нет!»	1-4	декабрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Акция «Поздравь своего учителя!»	1-4	октябрь	<u>Педагог-организатор.</u>
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата» (отряд Юнармии)	1-4	декабрь	Педагог-организатор,
Помощь в уборке мемориала в Парке Героев (отряд Юнармии)	1-4	Декабрь-февраль	Педагог-организатор,
Мероприятия ко Дню воинов-интернационалистов, ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог-организатор,
Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов (ЮИД)	1-4	апрель	<u>Педагог-организатор.</u>

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Родительские собрания		2-3 неделя сентября	Администрация Кл. руководители
Посещение классными руководителями семей учащихся, составление актов обследования.		Сентябрь	Кл. руководители
Заседание родительского комитета. План на 2021-2022 гг.		1 неделя сентября	Администрация Председатель род. комитета.
<u>Октябрь</u>			
Посещение семей СОП с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня		В течение года	ЗДВР., Кл. руководители
Участие в подготовке ко Дню пожилого человека.		1 неделя октября	Кл. руководители Родительский комитет
<u>Ноябрь</u>			
Поздравление от обучающихся ко Дню мам.		3 неделя ноября	ЗДВР., Кл. руководители
Заседание родительского комитета		4 неделя ноября	ЗДВР., Родительский комитет
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя ноября	Администрация Кл. руководители
«ГТО всей семьей» спортивный семейный праздник		1 неделя ноября	ЗДВР., Учителя физ-ры
<u>Декабрь</u>			

Работа родительского комитета по подготовки к новому году.		3 неделя декабря	Родительский комитет Кл. руководители
Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		4 неделя декабря	Администрация Кл. руководители
<u>Январь</u>			
Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
Заседание родительского комитета.		4 неделя января	ЗДВР., Родительский комитет
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя января	Администрация Кл. руководители
<u>Февраль</u>			
Конкурс «Секреты дружного класса»		2 неделя февраля	ЗДВР., педагог-организатор, Кл. руководители
Масленица		4 неделя февраля	ЗДВР., Педагог-организатор., Кл. руководители
<u>Март</u>			
Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.		По плану работы психолога	Психолог Кл. руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя марта	Администрация Кл. руководители
			Председатель род.ком.
<u>Апрель</u>			
Общешкольное родительское собрание.		3 неделя апреля	Администрация Кл. руководители
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкета)		3 неделя апреля	ЗДВР.,
Участие в акции по благоустройству прилегающей к гимназии территории		Апрель-май	Администрация Кл. руководители Родительский комитет

<u>Май</u>			
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»		4 неделя мая	Администрация Кл. руководители
Бессмертный полк		9 мая	Администрация Кл. руководители Родительский комитет
Безопасность и профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Сентябрь</u>			
Обновление списков детей СОП, состоящих на профилактическом учете и т.д.		Сентябрь	Кл. руководители
Составление актов обследования ЖБУ		Август	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
<u>Октябрь</u>			
Приглашение родителей неуспевающих учащихся на беседу.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
Беседа с сотрудником ГИБДД по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Родительский комитет
Беседа с сотрудником ПДН по вопросам безопасности в период осенних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Ноябрь</u>			
Беседа с сотрудниками полиции по вопросам наркомании.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Дебаты «Мои права и мои обязанности» с участием		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН

сотрудников полиции.			
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Декабрь</u>			
Профилактическая работа с детьми находящимися вСОП в преддверии новогодних каникул. Выезд по местам проживания.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Лекции отряда профилактики по правам ребенка.		1 неделя	ЗДВР.,
Беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД безопасности в период зимних каникул.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
<u>Январь</u>			
Организация бесед с детьми, допустившими большое количество пропусков по не уважительной причине за 1 полугодие.		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Февраль</u>			
Психологическая поддержка детей		1 неделя	ЗДВР., Психолог.
Профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися		4 неделя	ЗДВР., Инспектор ПДН
<u>Март</u>			
Беседа с отстающими детьми		1 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Члены родительского комитета

Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН		3 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Заседание Совета профилактики правонарушений		3 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Апрель</u>			
Районный конкурс «Безопасное колесо».		По плану ГИБДД	ЗДВР., Педагог-организатор ОБЖ
Заседание Совета профилактики правонарушений		2 неделя	Администрация, Инспектор ПДН, Родительский комитет, Психолог.
<u>Май</u>			
Беседа с инспектором ГИБДД и ПДН в преддверии летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Инструктаж по ТБ в период летних каникул.		4 неделя	ЗДВР., Кл. руководители
<u>Июнь</u>			
Мероприятия по антикоррупции в пришкольном лагере.		По плану лагеря	ЗДВР., Кл. руководители Органы профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			